

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γράφω ένα δυο πράγματα που στα κεφάλαια 29 έως 33:

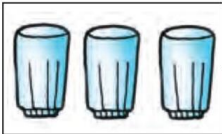
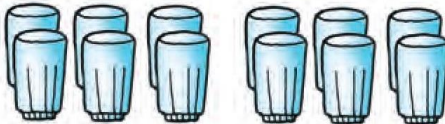




- Μου άρεσαν
- Με δυσκόλεψαν
- Έμαθα καλά

Συμπληρώνω τις εργασίες.

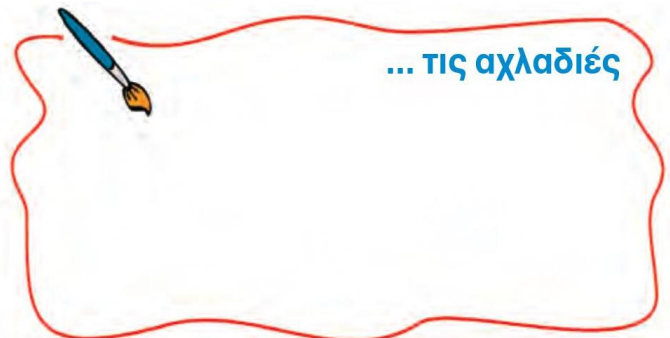


Συζητάμε στην τάξη ποιες μας δυσκόλεψαν και γιατί.

1. Υπολογίζω γρήγορα με τις προπαίδειες.

- α. • Αν  11 € τότε  κοστίζουν €.
- Αν  9 x  τότε  κοστίζουν x .

β. Η γιαγιά και ο παππούς έχουν δεντρόκηπο με 12 μηλιές και 12 αχλαδιές. Έχουν φυτέψει τις μηλιές σε λιγότερες σειρές από τις σειρές που έχουν φυτέψει τις αχλαδιές. Ζωγραφίζω πώς τις έχουν φυτέψει.



Εξηγώ με προπαίδια:

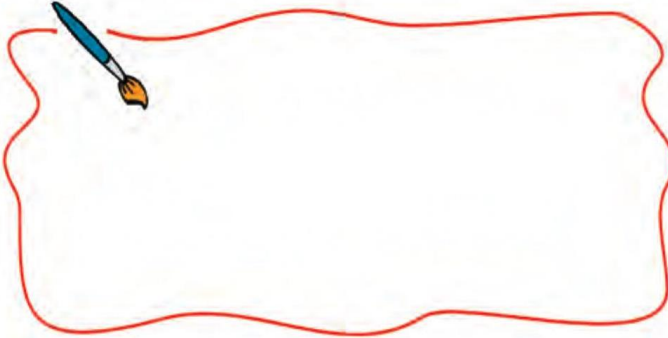
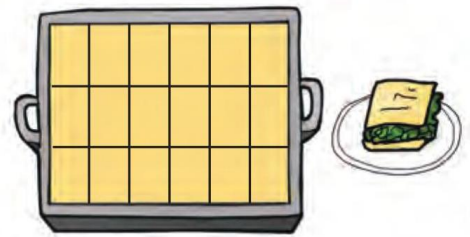
σειρές x μηλιές = 12 μηλιές συνολικά.

Εξηγώ με προπαίδια:

σειρές x αχλαδιές = 12 αχλαδιές συνολικά.


γ. Η γιαγιά έφτιαξε κομμάτια χορτόπιτα.
Πόσα παιδιά μπορούν να τη μοιραστούν
δίκαια, ώστε:

- να μη μείνει κανένα κομμάτι;



Εξηγώ: $\square \times \square = 18$

$18 : \square$ παιδιά = \square κομμάτια
το κάθε παιδί.

-  - Μπορούμε να προτείνουμε άλλες λύσεις;
- Να μοιραστούν τα παιδιά δίκαια και
να περισσέψουν 3 κομμάτια;



Εξηγώ: $\square \times \square = \square$ και περισσεύουν 3 κομμάτια.

$18 : \square = \square$ και περισσεύουν 3.

2. Καλύπτω επιφάνειες.

- Παρατηρώ και χρωματίζω το υπόλοιπο μοτίβο.
- Κυκλώνω το στοιχείο του μοτίβου (το μέρος που επαναλαμβάνεται).
- Πόση επιφάνεια καλύψαμε με κόκκινο;
- Πόση επιφάνεια καλύψαμε με πράσινο;
- Πόση επιφάνεια καλύψαμε με κίτρινο;



3. Μετρώ τον χρόνο με έτη, μήνες, βδομάδες.

Ο Νικόλας τα φετινά Χριστούγεννα γίνεται 7 χρονών.

- Πόσων χρονών θα είναι τα επόμενα Χριστούγεννα;
- Θα τελειώσει το δημοτικό όταν θα είναι 12 χρονών, δηλαδή θα περάσουν ακόμα χρόνια από σήμερα.
- Ο σκύλος του είναι 6 χρόνια μικρότερος.
Πόσων χρονών είναι ο σκύλος του;





α. Ποια εποχή δείχνει η εικόνα;
Είναι

- Για να ξαναέρθει η ίδια εποχή του χρόνου, χρειάζεται να περάσουν με τη σειρά τους οι εποχές (τις γράφω):

Κάθε εποχή έχει 3 μήνες. Για να ξαναέρθει η ίδια εποχή, θα πρέπει να περάσουν μήνες. Σε πόσο καιρό θα έρθει το καλοκαίρι; μήνες ή εποχές.

Η εποχή που έχουμε σήμερα είναι:

β. Η Ελένη είναι 7 χρονών. Είναι 4 χρόνια μεγαλύτερη από το αδερφάκι της. Πόσων χρονών θα είναι το αδερφάκι της όταν η Ελένη γίνει 13;
Συμπληρώνω τον πίνακα.

Ελένη	7	8	9	10	13	χρονών
αδερφάκι	χρονών

γ. Με 12 € αγοράζουμε μπάλες. Η κάθε μπάλα κοστίζει 4 €. Πόσες μπάλες αγοράσαμε;
Χρωματίζω τη σωστή λύση:

$12 - 4 - 4 - 4$	12×4	$12 : 4$	$4 + 4 + 4$	$4 : 12$
4×12	$3 + 3 + 3 + 3$	$12 + 4$		

Ελέγχω με τη ζωγραφική.



δ. Στο κοτέτσι η γιαγιά μέτρησε 32 αυγά. Κάθε κότα γέννησε 4 αυγά. Πόσες ήταν οι κότες που έκαναν τα 32 αυγά; Προτείνω: κότες.

- Ελέγχω με τη ζωγραφική.



ε. Πόσο κοστίζουν 8 μπουκάλια; Προτείνω: ευρώ.


- Ελέγχω με τη ζωγραφική.



5 €




- Πόσο κοστίζει το ένα μπουκάλι;
- Πόσα μπουκάλια θα αγοράσω με 7 € 50 λ.;

στ.  Η γιαγιά έφτιαξε χαλβά. Γέμισε κάθε πιατέλα με 18 κομμάτια. Πόσα κομμάτια έφτιαξε αν γέμισε 3 πιατέλες;



Διαλέγουμε έναν από τους παρακάτω τρόπους να λύσουμε το πρόβλημα και έναν άλλο τρόπο για να ελέγξουμε το αποτέλεσμα που βρήκαμε:

- με εκτίμηση.
- με ζωγραφική.
- με νοερούς υπολογισμούς.
- με πίνακα.

ζ.  Φτιάχνω με την ομάδα μου ένα πρόβλημα δίκαιης μοιρασιάς. Χρησιμοποιούμε όποιους αριθμούς θέλουμε από τους παρακάτω:



3, 4, 24, 36, 60, 90.



Το δίνουμε σε μια άλλη ομάδα να το λύσει.

Ανακάλυψε και αυτά!!!

<https://attheo.gr/yliko/mathb/5.q/index.html>