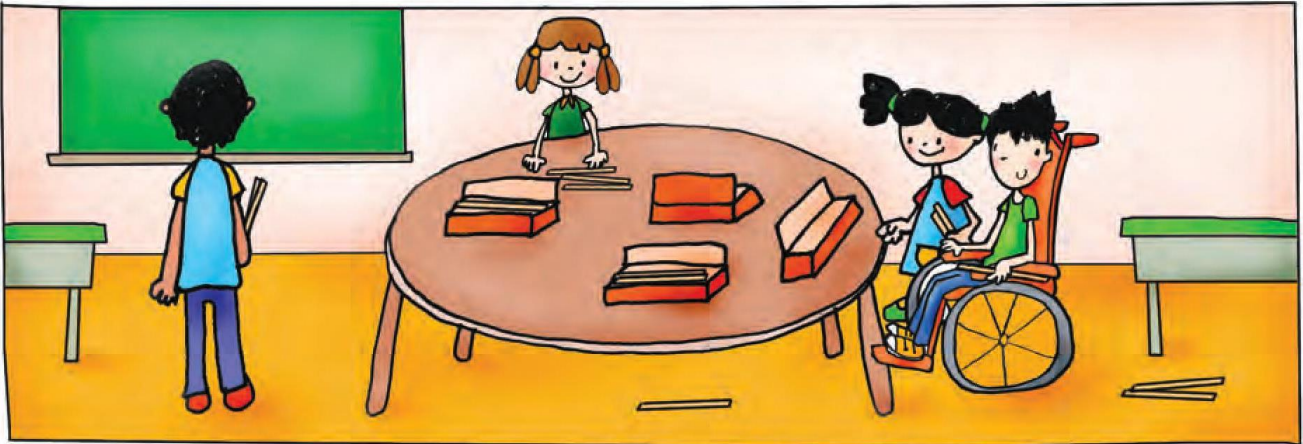


Κατασκευές

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Αν ξέρουμε την προπαίδεια του 10, ποιες άλλες προπαίδειες μπορούμε να βρούμε εύκολα;

Στην τάξη του Χρήστου τα παιδιά διαγωνίζονται σε φανταστικές κατασκευές και παιχνίδια με ξυλάκια αρίθμησης. Προσπαθώ και εγώ με την ομάδα μου να τα φτιάξω.



● Πόσα ξυλάκια χρειάζονται για να φτιάξουμε:

• ένα καραβάκι

• ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο

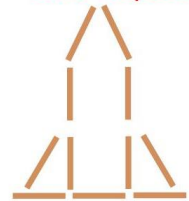
• έναν πύραυλο



.... ξυλάκια



.... ξυλάκια



.... ξυλάκια

Η ομάδα μου έφτιαξε
3 πυραύλους.
Χρησιμοποιήσαμε 33 ξυλάκια.



Η δική μου ομάδα έφτιαξε
6 παραλληλόγραμμα και
χρησιμοποίησε 60 ξυλάκια.



Η δική μου ομάδα έφτιαξε
7 καραβάκια και
χρησιμοποίησε 63 ξυλάκια.




Υπολόγισαν όλα τα παιδιά σωστά;

Συζητάμε στην τάξη άλλους τρόπους για να ελέγξουμε τις απαντήσεις μας.

Βρίσκω την προπαίδεια του 9 και του 11

- Για τα 7 караβάκια:



$7 \times 9 = \dots$
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

Θα χρησιμοποιήσω την προπαίδεια του 9. Υπολογίζω μετρώντας ανά 9.

Κι εγώ θα υπολογίσω, αλλά με τη βοήθεια της προπαίδειας του 10, γιατί $9 = 10 - 1$.

$$7 \times 9$$


δηλαδή $7 \times (10 - 1)$

$$\text{ή } (7 \times 10) - (7 \times 1)$$

$$\text{ή } \dots - 7 = \dots$$



- Για τους 3 πυραύλους:



$3 \times 11 = \dots$
 $11 + 11 + 11 = \dots + 11 = \dots$

Μετρώ ανά 11 ή χρησιμοποιώ την προπαίδεια του 11.

Υπολογίζω με τη βοήθεια της προπαίδειας του 10, γιατί $11 = 10 + 1$.

$$3 \times 11$$

$$3 \times (10 + 1)$$

$$(3 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$\text{ή } \dots + \dots = \dots$$



- Για τα 6 παραλληλόγραμμα:

$$6 \times \square = \square$$

- Ποια ομάδα χρησιμοποίησε περισσότερα ξυλάκια;

Συμπέρασμα

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την προπαίδεια του 10 για να υπολογίσουμε με διαφορετικό τρόπο τις **προπαίδεις του 11 και του 9**, γιατί $11 = 10 + 1$ και $9 = 10 - 1$.

Παραδείγματα:

- επειδή $9 = 10 - 1$

$$8 \times 9 = 8 \times (10 - 1)$$

$$80 - 8 = 72$$

- επειδή $11 = 10 + 1$

$$8 \times 11 = 8 \times (10 + 1)$$

$$80 + 8 = 88$$

Βρίσκω την προπαίδεια του 9 και του 11

γ. Ζωγραφίζω στο πλέγμα τα γινόμενα.

• $8 \times 9 = \square$

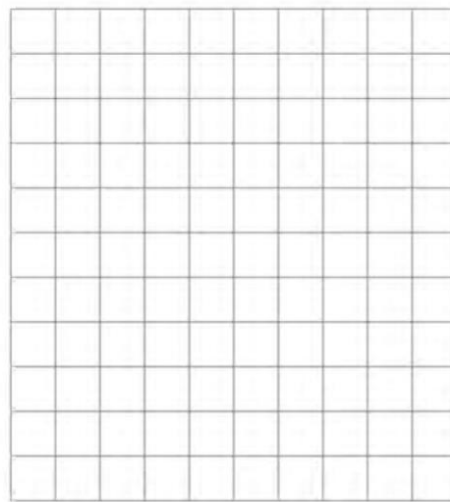
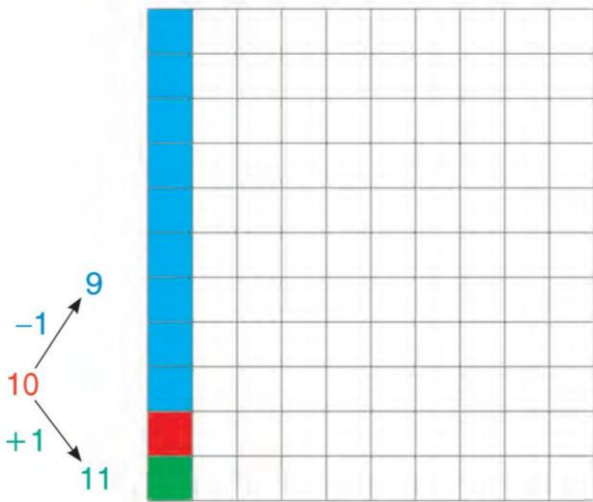
$8 \times 10 = \square$

$8 \times 11 = \square$

• $6 \times 9 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 11 = \square$



δ. Στο αγαπημένο της άλμπουμ η Σαβίνα έχει κολλήσει 88 αυτοκόλλητα με διάφορα σχήματα. Σε κάθε σελίδα έβαλε 8 αυτοκόλλητα. Πόσες σελίδες έχει γεμίσει;



Υπολογίζω:

ε. Για να φτιάξω ένα τοστ, χρειάζομαι 2 φέτες ψωμί και 1 φέτα τυρί. Είμαστε 9 παιδιά στην παρέα μας. Πόσες φέτες ψωμί και πόσες φέτες τυρί χρειαζόμαστε για να φτιάξουμε:



- ένα τοστ για τον καθένα;

- δύο τοστ για τον καθένα;

**Βρίσκω την προπαίδεια του
9 και του 11**

Ανακάλυψε και αυτά!!!

<https://youtu.be/M7q256fneZs>

<https://youtu.be/uDsj8UrCFts>

<https://fun4thebrain.com/multiplication/bananas-Mult/bananasMult.html>