

Παιχνιδιώδεις Δραστηριότητες:

«Παίζουμε με τις Τροφικές Αλυσίδες»

Διάρκεια: 45 λεπτά

Τάξη: Για μαθητές/τριες Ε΄ Δημοτικού

Στόχοι:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά τι είναι τροφική αλυσίδα.
- Να αναγνωρίζουν παραγωγούς, καταναλωτές και αποικοδομητές.
- Να καταλάβουν την αλληλεξάρτηση οργανισμών και επιπτώσεις διαταραχών στην αλυσίδα.
- Να συνεργάζονται σε ομάδες και να εκφράζουν ιδέες δημιουργικά.

Υλικά:

- Καρτέλες ή εικόνες ζώων και φυτών
 - Σχοινιά ή κορδόνια
 - Μικρές μπάλες ή χαρτάκια «τροφή»
 - Προαιρετικά μάσκες ή καπέλα για ρόλους ζώων
-

Διαδικασία

1. Εισαγωγή (5 λεπτά)

- Η δασκάλα/ο δάσκαλος εξηγεί τι είναι η τροφική αλυσίδα: παραγωγοί (φυτά), καταναλωτές (φυτοφάγα και σαρκοφάγα), αποικοδομητές.
 - Παρουσίαση σύντομου παραδείγματος (π.χ. φυτό → λαγός → αλεπού).
-

2. Παιχνίδι 1: «Τροφική Αλυσίδα Ανθρώπινα Σχοινιά» (10 λεπτά)

- Τα παιδιά παίρνουν καρτέλες με ζώα ή φυτά.
- Χρησιμοποιούν σχοινιά για να σχηματίσουν αλυσίδα, συνδέοντας κάθε οργανισμό με αυτόν που τρέφεται.
- Η δασκάλα μπορεί να «αφαιρέσει» έναν οργανισμό και τα παιδιά συζητούν τις συνέπειες.

Στόχος: Οπτική και κινητική εμπέδωση της σχέσης παραγωγού-καταναλωτή.

.....

3. Παιχνίδι 2: «Κυνήγι Θηράματος» (10 λεπτά)

- Τα παιδιά χωρίζονται σε μικρές ομάδες.
- Κάθε παιδί ψάχνει τον οργανισμό που τρώει ή τρώγεται.
- Όταν σχηματιστεί σωστή αλυσίδα, κάθε ομάδα παρουσιάζει την αλυσίδα στην τάξη.

Στόχος: Κατανόηση της αλληλεξάρτησης και σωστής σειράς στην τροφική αλυσίδα.

.....

4. Παιχνίδι 3: «Ρόλοι Ζώων – Παίξε Σενάριο» (10 λεπτά)

- Τα παιδιά παίρνουν ρόλους ζώων ή φυτών.
- Η δασκάλα δίνει εντολές, π.χ. «Ξεκινά η ξηρασία» ή «Φαγητό αφθονεί», και τα παιδιά «αντιδρούν».
- Στο τέλος, συζητούν πώς οι αλλαγές επηρεάζουν την τροφική αλυσίδα.

Στόχος: Κατανόηση της δυναμικής της τροφικής αλυσίδας και επιπτώσεων περιβαλλοντικών αλλαγών.

.....

5. Παιχνίδι 4: «Τροφική Αλυσίδα Σφεντόνα» (5 λεπτά)

- Τα παιδιά σχηματίζουν κύκλο και πετούν μπάλες «τροφή» από τον παραγωγό στον καταναλωτή.
- Αν κάποιος οργανισμός δεν πάρει τροφή, συζητούν πώς επηρεάζεται η αλυσίδα.

Στόχος: Ενίσχυση της κατανόησης ροής ενέργειας και αλληλεξάρτησης.

.....

6. Συζήτηση / Αναστοχασμός (5 λεπτά)

- Τι μάθαμε για τις τροφικές αλυσίδες;
- Τι συμβαίνει αν εξαφανιστεί ένα ζώο ή φυτό;
- Σύνδεση με την προστασία του περιβάλλοντος.