

Επαναληπτικό

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γράφω ένα δυο πράγματα που στα κεφάλαια 24 έως 28:

- Μου άρεσαν
- Με δυσκόλεψαν
- Έμαθα καλά

Συμπληρώνω τις εργασίες.



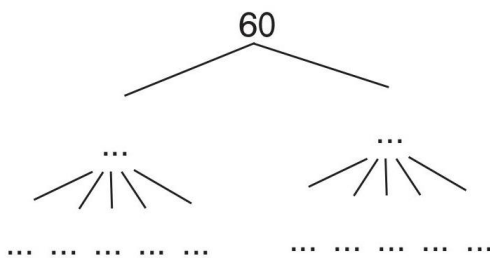
Συζητάμε στην τάξη ποιες μας δυσκόλεψαν και γιατί.

1. Υπολογίζω χρησιμοποιώντας τις προπαίδειες.

Βάζω ✓ στη σωστή απάντηση.

- Στο 60 μπορώ να φτάσω με την προπαίδεια:
- Επαληθεύω με όποιον τρόπο θέλω.
- Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

- του 2
- του 5
- του 6
- του 8

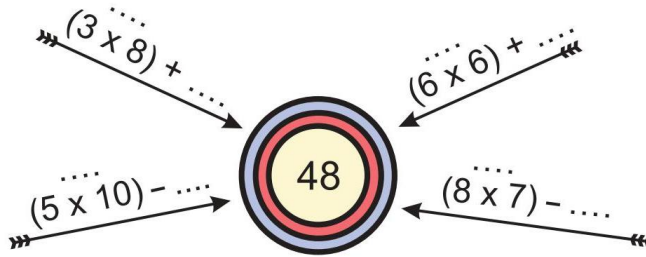


ή

$$60 = 2 \times \square \text{ ή } 4 \times \square$$
$$60 = 10 \times \square \text{ ή } 5 \times \square$$
$$60 = 6 \times \square \text{ ή } 3 \times \square$$
$$60 = 10 \times \square \text{ ή } 20 \times \square$$

- Σε μια ομάδα μπάσκετ παίζουν 5 παίκτες. Πόσοι παίκτες παίζουν σε 7 ομάδες;

- Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν κάθε φορά, έτσι ώστε το αποτέλεσμα να μας δίνει τον αριθμό-στόχο:



- Δείχνω στο πλέγμα τα γινόμενα:

- $3 \times 6 = \square$
- $6 \times 3 = \square$

Έφτιαξα δύο

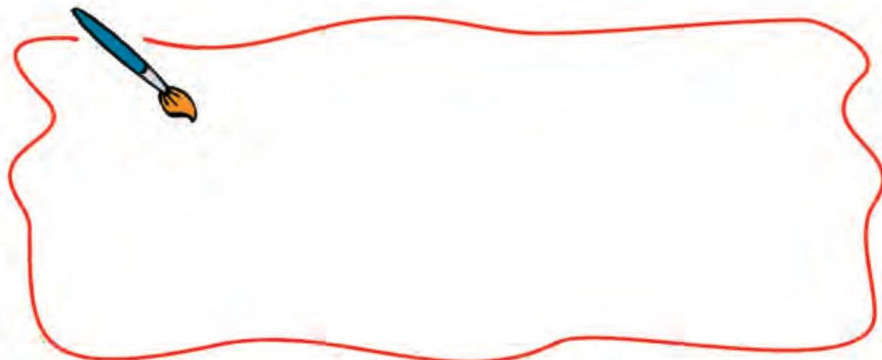
- Τι σχήμα θα σχηματιστεί με το γινόμενο 3×3 ;
Ζωγραφίζω και εξηγώ:
Έφτιαξα ένα

2. Λύνω προβλήματα.

- Με 2 € και 50 λ. αγοράζουμε  ρυζόγαλα. Με 10 € πόσα ρυζόγαλα αγοράζουμε;

- Εκτιμώ:
- 5 ρυζόγαλα
 - λιγότερα από 5 ρυζόγαλα
 - περισσότερα από 5 ρυζόγαλα

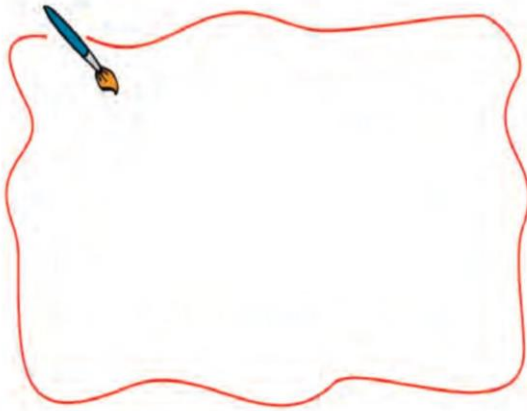
→ Ελέγχω την άποψή μου με ζωγραφική:



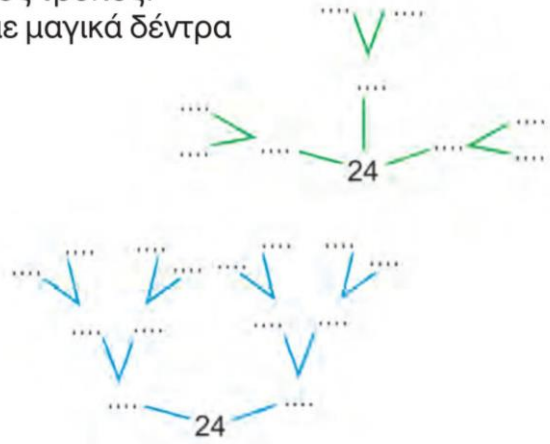
Φτιάχνω με την ομάδα μου ένα πρόβλημα πολλαπλασιασμού που το αποτέλεσμά του είναι μεγαλύτερο από το 40 και μικρότερο από το 72.

α. Με 24 τριαντάφυλλα πόσες ίδιες ανθοδέσμες μπορούμε να φτιάξουμε; Προτείνω 2 διαφορετικούς τρόπους.

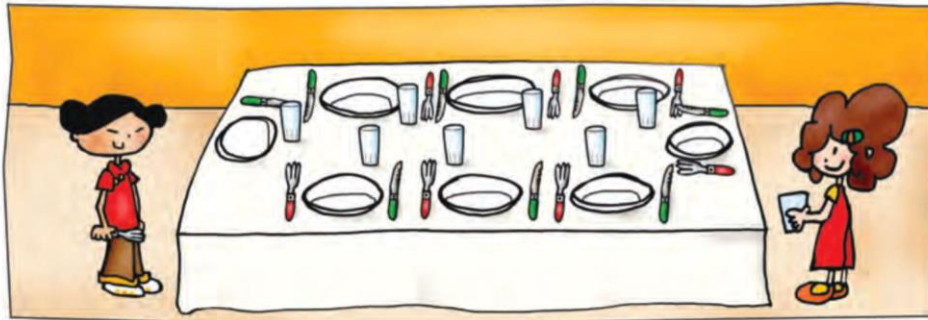
• 1ος τρόπος: με ζωγραφική



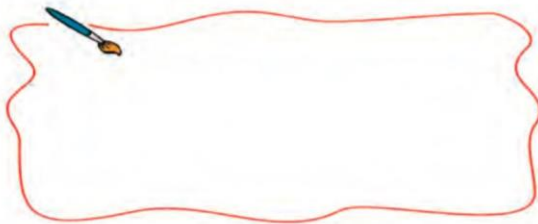
• 2ος τρόπος: με μαγικά δέντρα



β. Στο τραπέζι τα παιδιά βάζουν πιάτα για 8 άτομα. Δίπλα σε κάθε πιάτο βάζουν 1 μαχαίρι, 1 πιρούνι και 1 ποτήρι.

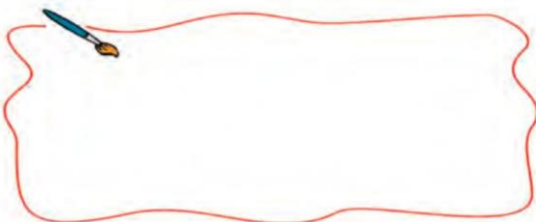


• Πόσα πράγματα έβαλαν συνολικά τα παιδιά πάνω στο τραπέζι;



Υπολογίζω:

• Αν έβαζαν πιάτα για τα μισά άτομα, πόσα πράγματα θα είχε πάνω στο τραπέζι;



Υπολογίζω:

γ. Ποιοι αριθμοί είναι;

- Αν πολλαπλασιαστώ με τον εαυτό μου, δίνω το 25.

$$\square \times \square = 25$$

- Αν πολλαπλασιαστώ με τον εαυτό μου, δίνω το 100.

$$\square \times \square = 100$$

- Αν πολλαπλασιαστώ με τον εαυτό μου, δίνω το 64.

$$\square \times \square = 64$$

- Αν πολλαπλασιαστώ με τον εαυτό μου, δίνω το 49.

$$\square \times \square = 49$$

δ. Μια γαλοπούλα έχει πόδια. Πόσα πόδια έχουν 19 γαλοπούλες;

- Εκτιμώ: Περίπου πόδια.

- Συμπληρώνω τον πίνακα.

Γαλοπούλες	1	10	9	20	19
Πόδια	2

Υπολογίζω: x 19 =

ε. Ο Θανάσης και οι φίλοι του έχουν 90 καπάκια. Συμπληρώνω τα μαγικά δέντρα του 90 και βρίσκω πώς μπορεί να χωρίσαν δίκαια τα καπάκια οι φίλοι.

$$90 = \dots \times 10$$

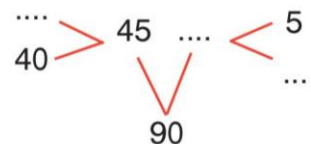
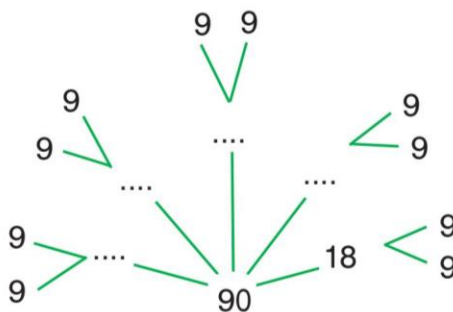
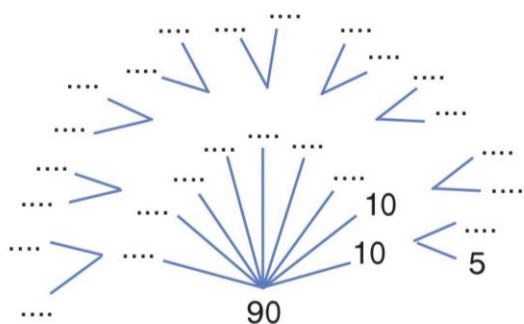
$$= \dots \times 5$$

$$90 = \dots \times 18$$

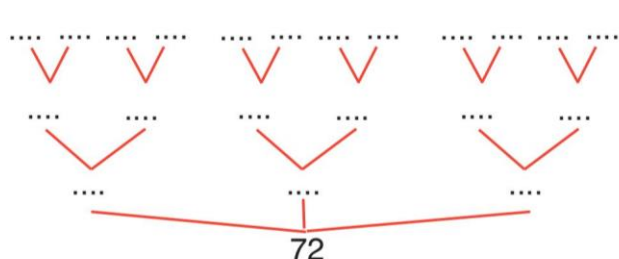
$$= \dots \times 9$$

$$90 = \dots \times 45$$

$$= (40 + \dots) \times 9$$



- Αν είχαν 72 καπάκια, πώς θα μπορούσαν να τα χωρίσουν δίκαια;



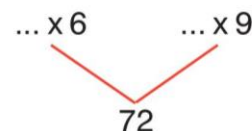
ή

$$\square \times \square = 72$$

$$\square \times \square = 72$$

$$\square \times \square = 72$$

$$\square \times \square = 72$$



- Αν δεν τα χωρίζαν δίκαια;

Ανακάλυψε και αυτά!!!

http://users.sch.gr/sudiakos/stapenalti/story_html5.html

http://users.sch.gr/sudiakos/stapenalti1/story_html5.html

http://users.sch.gr/sudiakos/stapenalti2/story_html5.html

<https://www.timestables.com/rally.html>

[http://9dim-kerkyr.ker.sch.gr/pkotsis/1/millionaire-propaideia%20\(Web\)/index.html](http://9dim-kerkyr.ker.sch.gr/pkotsis/1/millionaire-propaideia%20(Web)/index.html)