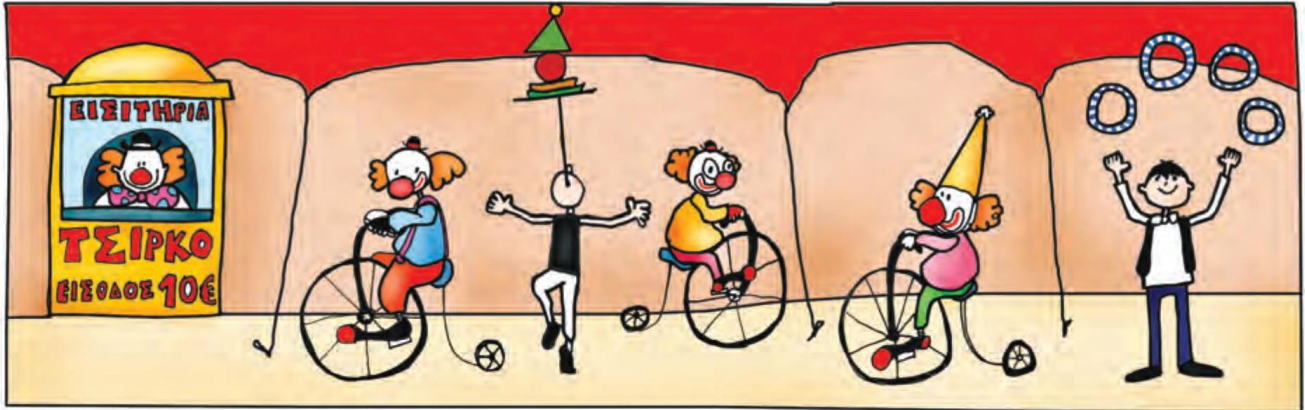


Το τσίρκο

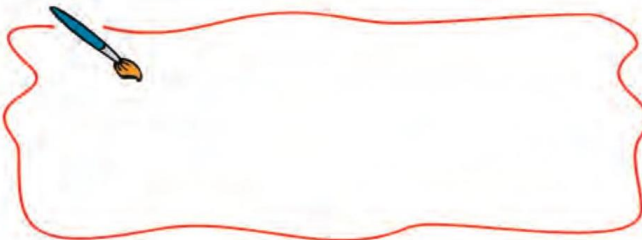
Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Πώς μπορούμε να βρούμε την προπαίδεια του 4;



Τα παιδιά πήγαν στο τσίρκο. Στην Άννα άρεσαν πολύ οι καλλιτέχνες του τσίρκο.

- Πόσοι καλλιτέχνες υπάρχουν στην εικόνα;
- Ποιος παίζει με τα περισσότερα αντικείμενα;
- Τα παιδιά που πήγαν στο τσίρκο ήταν 8. Πόσα χρήματα πλήρωσαν;



Υπολογίζω με αριθμούς:
8 x = €

Ελέγχω τον υπολογισμό μου με τα δάχτυλα.

- Αν όλοι οι καλλιτέχνες έπαιζαν με κρίκους, όπως ο τελευταίος καλλιτέχνης, πόσους κρίκους θα χρησιμοποιούσαν συνολικά; Συμπληρώνω τις στρατηγικές των παιδιών:



Υπολογίζω με τα δάχτυλα μετρώντας 5 φορές τους 4 κρίκους!

Συνολικά θα χρησιμοποιούσαν κρίκους.

Θα ζωγραφίσω 5 φορές το 4!



1 φορά 2 φορές 3 φορές 4 φορές 5 φορές

Συνολικά: 4 8

Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4

Εργασίες

1. Συμπληρώνω τον πίνακα της προπαίδειας του 2 και του 4. Ελέγχω με τα δάχτυλα.

φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 2	0	2	4									

φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 4	0	4	8									

• Τι παρατηρούμε για τα γινόμενα κάθε ζευγαριού;

$2 \times 2 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 2 = \square$	$6 \times 2 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$5 \times 4 = \square$	$6 \times 4 = \square$

Υπογραμμίζω τα γινόμενα που με δυσκόλεψαν.

2. Αν 20 παιδιά φάγανε από 2 μπισκότα το καθένα, πόσα μπισκότα έφαγαν συνολικά;

.....

Αν 40 παιδιά έφαγαν από 2 μπισκότα το καθένα, πόσα μπισκότα έφαγαν συνολικά;

.....

3. Αντιστοιχίζω όσα είναι ίσα.

$4 \times 5 = \dots$ ●

$3 \times 4 = \dots$ ●

$8 \times 2 = \dots$ ●

$4 \times 6 = \dots$ ●

● $2 \times (2 \times 5) = \dots$

● $8 + 8 = \dots$

● $4 \times 3 = \dots$

● $2 \times (2 \times 6) = \dots$



Συμπέρασμα

Για να υπολογίσουμε την **προπαίδεια του 2 και του 4**, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το **μισό ή το διπλάσιο** στους υπολογισμούς μας.

Παραδείγματα: 3 φορές το 2 είναι: $2 + 2 + 2$ δηλαδή 6

3 φορές το 4 είναι: $4 + 4 + 4$ δηλαδή 12 (διπλάσιο του 6).

Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4

α. Βρίσκω με τα δάχτυλα τις αριθμητικές σειρές:

του 2: $+2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow$
 0, 2, 4, 6,

του 4: $+4 \downarrow +4 \downarrow +4 \downarrow$
 0, 4, 8, 12,

και συμπληρώνω στον πίνακα την προπαίδεια:

φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 2:	0	2	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
το 4:	0	4	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...

β. Ζωγραφίζω στο πλέγμα με το ίδιο χρώμα τα γινόμενα.

$$9 \times 2 = \dots\dots$$

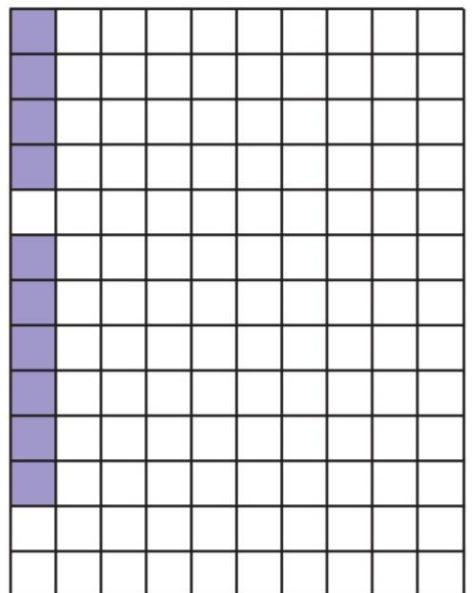
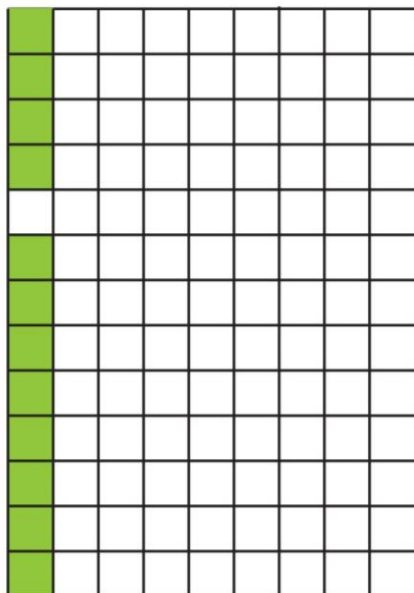
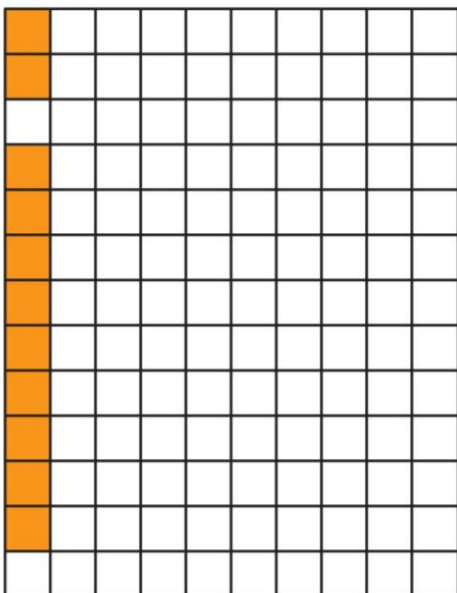
$$2 \times 9 = \dots\dots$$

$$8 \times 4 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots$$

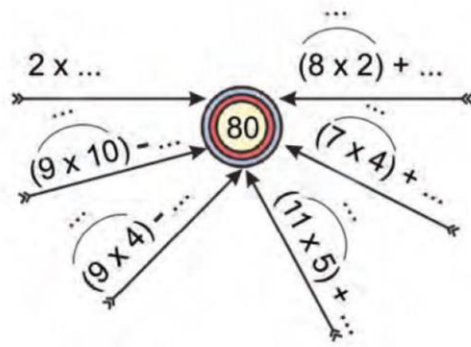
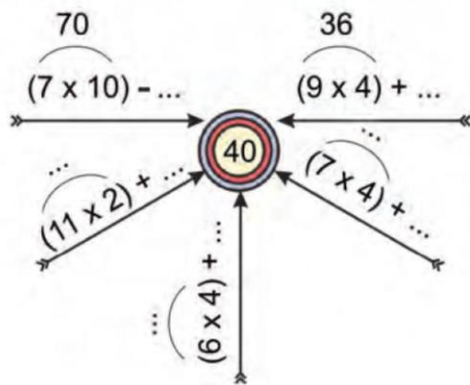
$$6 \times 4 = \dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots$$

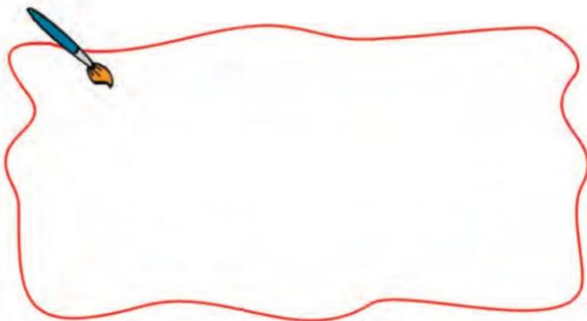


Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4

γ. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



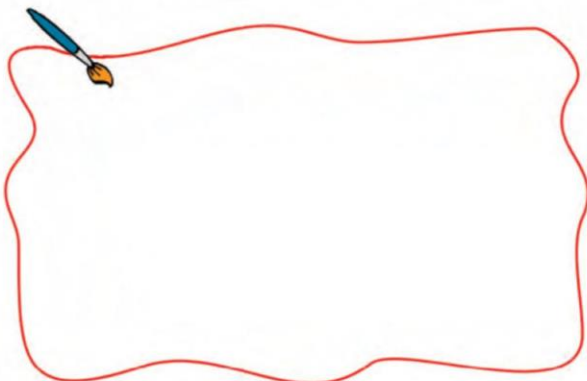
δ. Τα 2 παιδιά έχουν συνολικά 4 χέρια. Τα 8 παιδιά πόσα χέρια έχουν συνολικά;
Ζωγραφίζω και λύνω το πρόβλημα.



Υπολογίζω με αριθμούς:



ε. Όλα τα παιδιά στην παρέα αγόρασαν: ένα
Τα παιδιά ήταν 8. Πόσα χρήματα πλήρωσαν;



Υπολογίζω με αριθμούς:

Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4

Ανακάλυψε και αυτά!!!

<https://youtu.be/uDORbb7nm2o>

<https://youtu.be/wG6pYD4Jyeo>

<https://www.timestables.com/spug-balloons.html>