|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΤΟΥ ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ**  **μια μικρή ιστορία για τη δημιουργία του τραπεζικού συστήματος** | | |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0001a.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0007.jpg |
| Μια φορά και έναν καιρό ,περίπου οτιδήποτε μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως χρήμα. |  | Απλά έπρεπε να είναι φορητό και οι περισσότεροι άνθρωποι θα έπρεπε να έχουν πίστη, |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0003a.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0001.jpg |
| ότι αργότερα θα μπορούσαν να το ανταλλάξουν με αγαθά πραγματικής αξίας όπως τροφή, ρουχισμό και στέγη. |  | Κοχύλια, σπόροι κακάο όμορφες πέτρες ακόμα και πούπουλα έχουν χρησιμοποιηθεί ως χρήματα. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0002.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0003b.jpg |
| Ο χρυσός και το ασήμι ήταν ελκυστικά μαλακά και εύκολα στην επεξεργασία |  | και έτσι κάποιοι πολιτισμοί έγιναν ειδικοί σε αυτά τα μέταλλα. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0003.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0004.jpg |
| Οι χρυσοχόοι εμπορεύονταν πολύ πιο εύκολα χαράζοντας νομίσματα, |  | τυποποιημένες μονάδες αυτών των μετάλλων, που το βάρος και η καθαρότητας τους πιστοποιούνταν. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0005.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0006.jpg |
| Για να προστατέψει το χρυσό του ο χρυσοχόος χρειαζόταν ένα θησαυροφυλάκιο. |  | Και σύντομα οι συμπολίτες του, του χτυπούσαν τη πόρτα, |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0008.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0009.jpg |
| ζητώντας να δανειστούν χώρο για να φυλάξουν τα δικά τους νομίσματα και άλλα πολύτιμα αντικείμενα. |  | Σε λίγο καιρό ο χρυσοχόος είχε γεμίσει όλα τα ράφια στο θησαυροφυλάκιο του και έτσι κέρδιζε κάποια λίγα έσοδα από αυτή την επιχείρηση ενοικίασης ασφαλούς χώρου. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0010.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0011.jpg |
| Τα χρόνια πέρασαν και ο χρυσοχόος έκανε μια πανέξυπνη παρατήρηση. |  | Οι καταθέτες σπάνια έρχονταν σε αυτόν για να κάνουν ανάληψη του χρυσού και ποτέ δεν έρχονταν όλοι ταυτόχρονα. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0012.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0013.jpg |
| Αυτό συνέβαινε επειδή οι επιταγές που ο χρυσοχόος έγραφε ως αποδείξεις κατάθεσης του χρυσού, |  | ανταλλάσσονταν στην αγορά σαν να ήταν ο ίδιος ο χρυσός. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0014.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0015.jpg |
| Αυτό το είδος χρημάτων ήταν πολύ πιο βολικό από τα βαριά νομίσματα και τα ποσά μπορούσαν απλά να γράφονται , |  | αντί να μετρούνται με κόπο ένα-ένα για κάθε συναλλαγή. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0016.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0017.jpg |
| Στο μεταξύ ο χρυσοχόος είχε και άλλη μια επιχείρηση, δάνειζε το χρυσό του χρεώνοντας τόκο. |  | Έτσι καθώς οι βολικές επιταγές ανάληψης χρυσού έγιναν ευρέως αποδεκτές |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0018.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0019.jpg |
| Οι δανειολήπτες άρχισαν να ζητούν τα δάνεια τους σε αυτή τη μορφή των επιταγών αντί του κανονικού χρυσού. |  | Καθώς η βιομηχανία αναπτύσσονταν όλο και περισσότερος κόσμος ζητούσε δάνεια από το χρυσοχόο. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0020.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0021.jpg |
| Αυτό έδωσε στο χρυσοχόο μια ακόμη καλύτερη ιδέα. |  | Ήξερε ότι πολλοί λίγοι από τους καταθέτες ζητούσαν πίσω τον πραγματικό χρυσό τους. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0023.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0022.jpg |
| Έτσι σκέφτηκε ότι θα μπορούσε εύκολα, χωρίς να τον ανακαλύψει κανείς , να δανείζει επιταγές ανάληψης έναντι του χρυσού των καταθετών, |  | και όχι μόνο έναντι του δικού του χρυσού. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0024.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0025.jpg |
| Εφόσον τα δάνεια εξοφλούνταν, οι καταθέτες δεν θα κέρδιζαν μεν αλλά ούτε θα έχαναν τίποτα. |  | Και ο χρυσοχόος τώρα περισσότερο τραπεζίτης από ότι τεχνίτης, |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0026.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0027.jpg |
| θα είχε πολύ μεγαλύτερο κέρδος από ότι θα είχε αν δάνειζε μόνο το δικό του χρυσό. |  | Για χρόνια ο χρυσοχόος απολάμβανε κρυφά ένα καλό εισόδημα που κέρδιζε από τις καταθέσεις των άλλων, |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0028.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\THE GOLDSMITHS TALE_0029.jpg |
| διαπρεπής πλέον δανειοδότης γινόταν όλο και πιο πλούσιος από τους συμπολίτες του και το επιδείκνυε. |  | Άρχισαν να δημιουργούνται υποψίες ότι ξόδευε τα χρήματα των καταθετών |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00030.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00031.jpg |
| Οι καταθέτες του μαζεύτηκαν και τον απείλησαν ότι θα κάνουν ανάληψη του χρυσού τους αν ο χρυσοχόος δεν διευκρίνιζε το τρόπο με τον οποίο απέκτησε αυτό τον πλούτο. |  | Αντίθετα με αυτό που ίσως θα περίμενε κάποιος, αυτό δεν κατέληξε σε καταστροφή για τον χρυσοχόο. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00032.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00033.jpg |
| Παρά την έμφυτη δολιότητα του σχεδίου του η ιδέα του λειτούργησε, |  | οι κατάθετες δεν είχαν χάσει τίποτα. Ο χρυσός τους ήταν όλος ασφαλής στο θησαυροφυλάκιο του χρυσοχόου. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00034.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00035.jpg |
| Αντί να πάρουν πίσω το χρυσό τους, οι καταθέτες απαίτησαν από το χρυσοχόο, που πλέον ήταν ο τραπεζίτης τους, |  | να τους βάλει στη μοιρασιά, πληρώνοντας του μερίδιο από τον τόκο. |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00036.jpg |  | C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00037.jpg |
| Αυτή ήταν η αρχή του τραπεζικού συστήματος. |  | Ο τραπεζίτης πλήρωνε ένα χαμηλό επιτόκιο στις καταθεσεις των χρηματων του κοσμου, τα οποία στη συνέχεια δάνειζε σε άλλους με μεγαλύτερο τόκο |
| C:\Users\TOSHIBA\Documents\ΑΣΠΑΙΤΕ\ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ\ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ\ΠΡΟΒΛΗΜ 2\Money As Debt 1 The Rothschild Mafia Paul Grignon_00038.jpg | | |
| η διαφορά κάλυπτε το κόστος λειτουργίας της τράπεζας και τα κέρδη της. | | |