

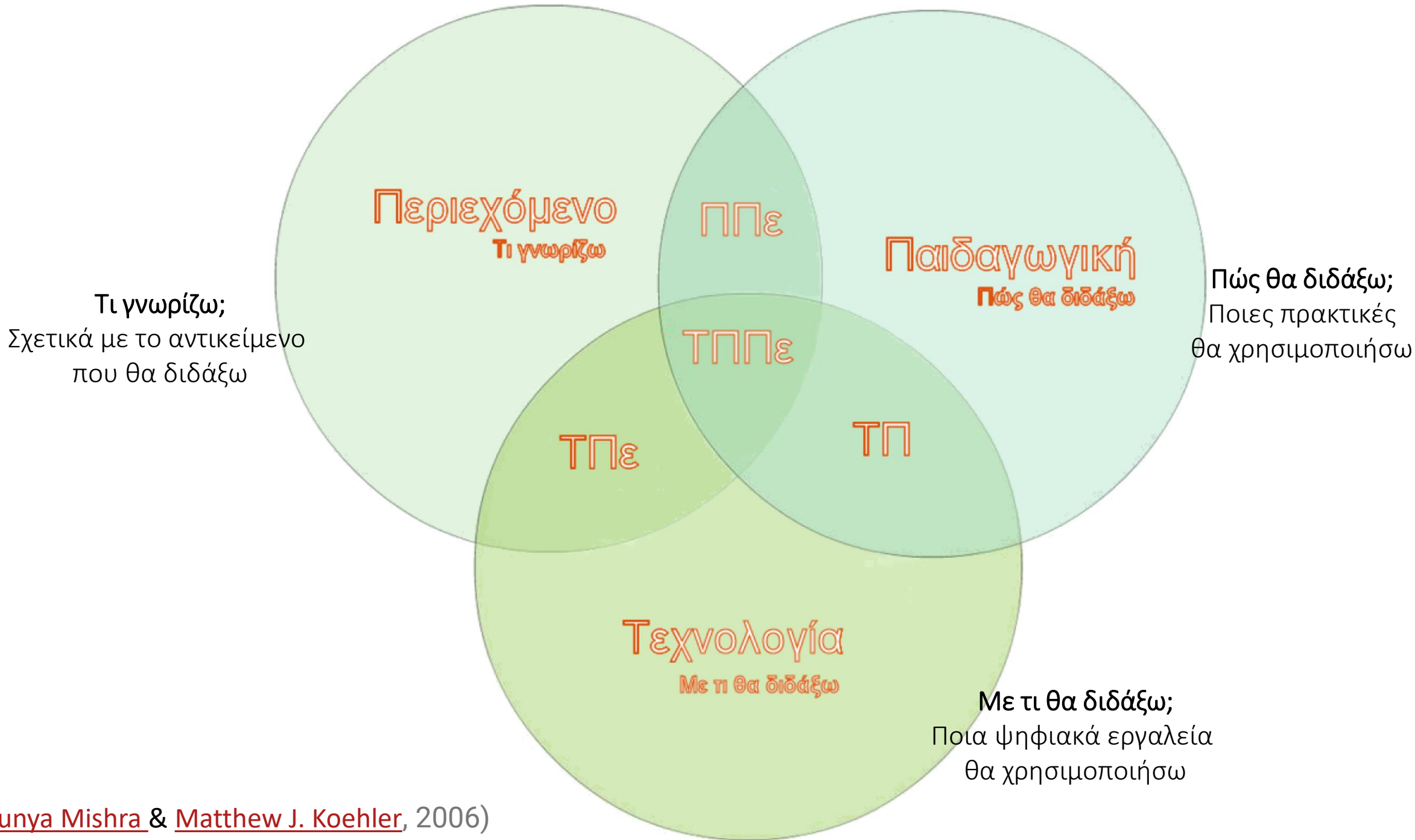
TRACK

Technology **P**edagogical **A**nd **C**ontent **K**nowledge

Γνώση (εκπαιδευτικής χρήσης) Τεχνολογίας Παιδαγωγικής και Περιεχομένου (TPACK)

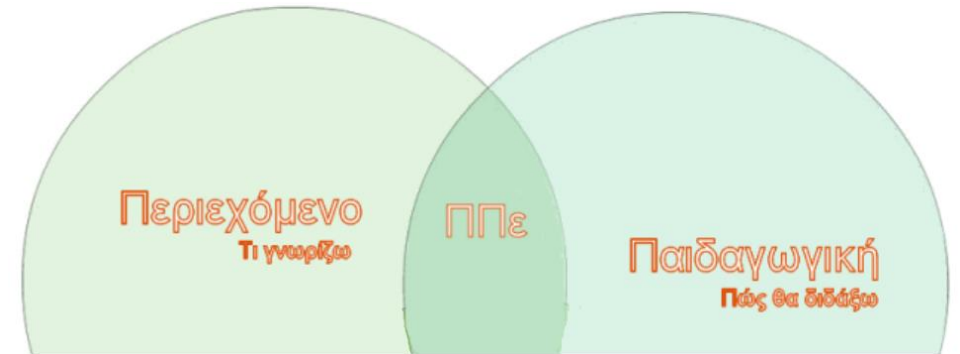
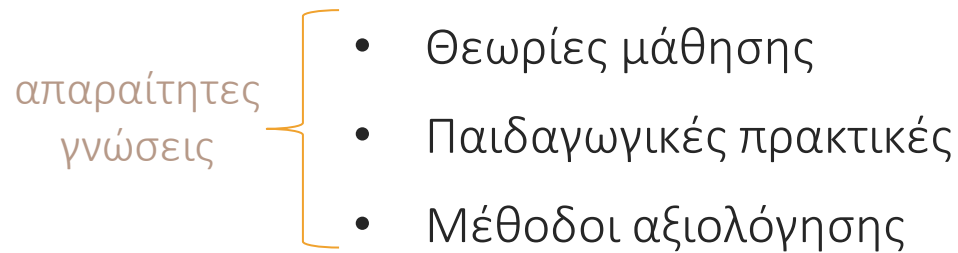
Είναι μια προσέγγιση για να απαντήσει ο εκπαιδευτικός σε 3 πράγματα πριν διδάξει με την τεχνολογία:

- ✓ Πόσο καλά ξέρω αυτό που θα διδάξω; → Γνώση περιεχομένου
- ✓ Πώς θα το διδάξω; → Γνώση παιδαγωγικής
- ✓ Με ποια τεχνολογία θα το διδάξω; → Γνώση τεχνολογίας

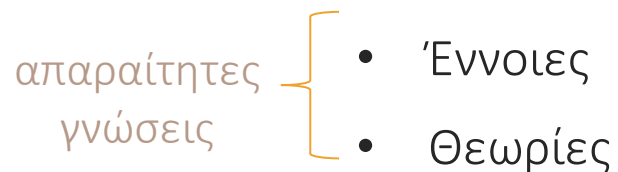


Παιδαγωγική - Περιεχόμενο (ΠΠε)

- **Παιδαγωγική:** πώς μπορώ να διδάξω ώστε να έχω τα αποτελέσματα που θέλω;



- **Περιεχόμενο:** πόσο καλά ξέρω το αντικείμενο που θα διδάξω;



- **Παιδαγωγική – Περιεχόμενο (ΠΠε):** πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να μάθουν

Τεχνολογία – Παιδαγωγική (ΤΠ)

ο **Τεχνολογία**: πώς να εντάξω την τεχνολογία για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα;

απαραίτητες
γνώσεις

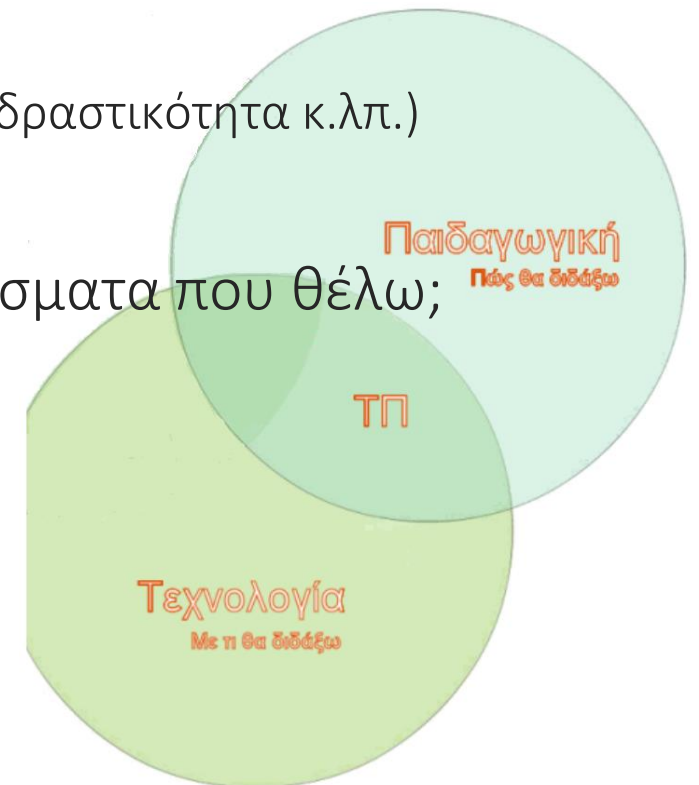
- Ψηφιακά εργαλεία
- Ποιότητα περιεχομένου (εμφάνιση, τρόπος παράδοσης, διαδραστικότητα κ.λπ.)

ο **Παιδαγωγική**: πώς μπορώ να διδάξω ώστε να έχω τα αποτελέσματα που θέλω;

απαραίτητες
γνώσεις

- Θεωρίες μάθησης
- Παιδαγωγικές πρακτικές
- Μέθοδοι αξιολόγησης

ο **Τεχνολογία – Παιδαγωγική (ΤΠ)**: πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να μάθουν



Τεχνολογία – Περιεχόμενο (ΤΠε)

ο **Τεχνολογία**: πώς να εντάξω την τεχνολογία για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα;

απαραίτητες
γνώσεις

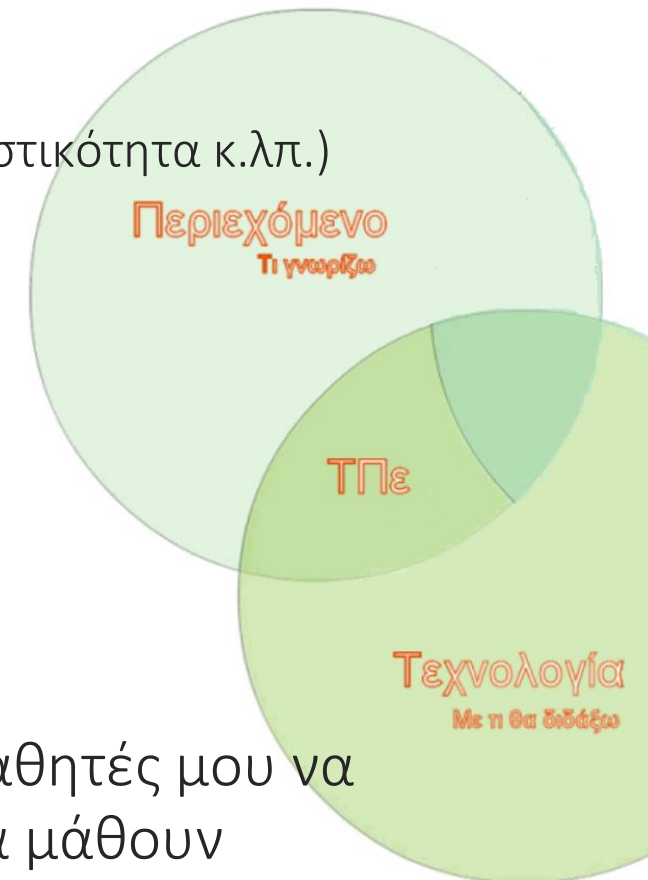
- Ψηφιακά εργαλεία
- Ποιότητα περιεχομένου (εμφάνιση, τρόπος παράδοσης, διαδραστικότητα κ.λπ.)

ο **Περιεχόμενο**: πόσο καλά ξέρω το αντικείμενο που θα διδάξω;

απαραίτητες
γνώσεις

- Έννοιες
- Θεωρίες

ο **Τεχνολογία – Περιεχόμενο (ΤΠε)**: πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να μάθουν



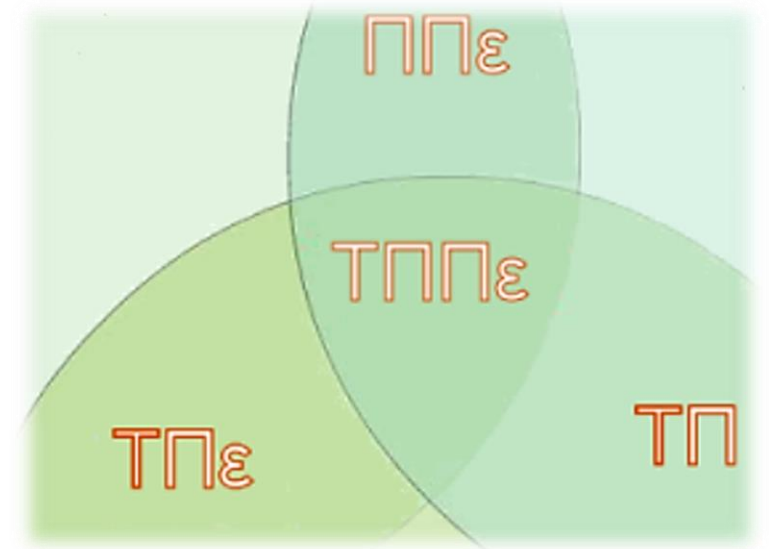
Τεχνολογία Παιδαγωγική Περιεχόμενο (ΤΠΠε)

Με άλλα λόγια:

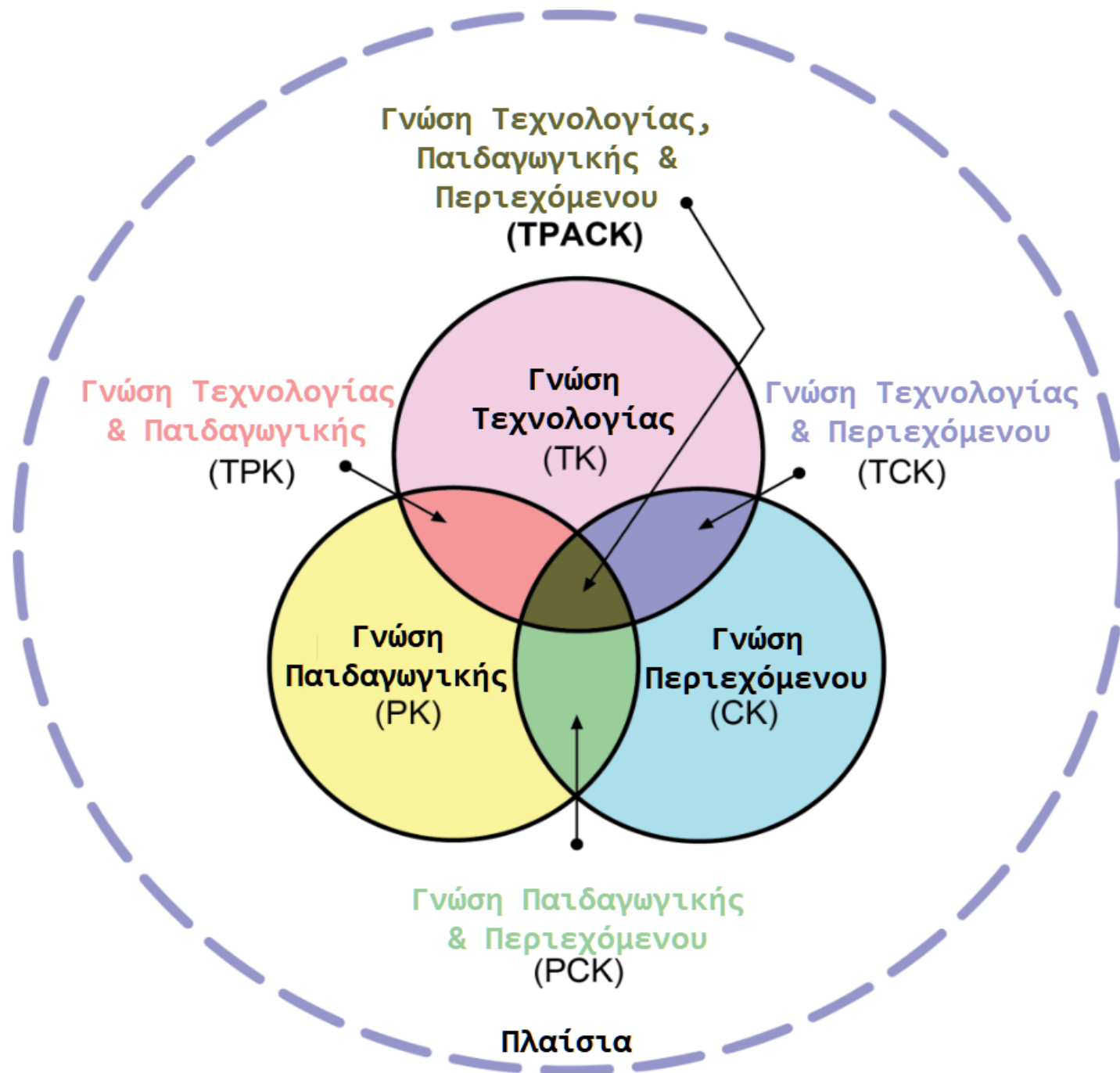
“

Πώς θα χρησιμοποιήσω τα (ψηφιακά) εργαλεία ώστε να δώσουν ώθηση στη διδασκαλία και στη μάθηση & να φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα

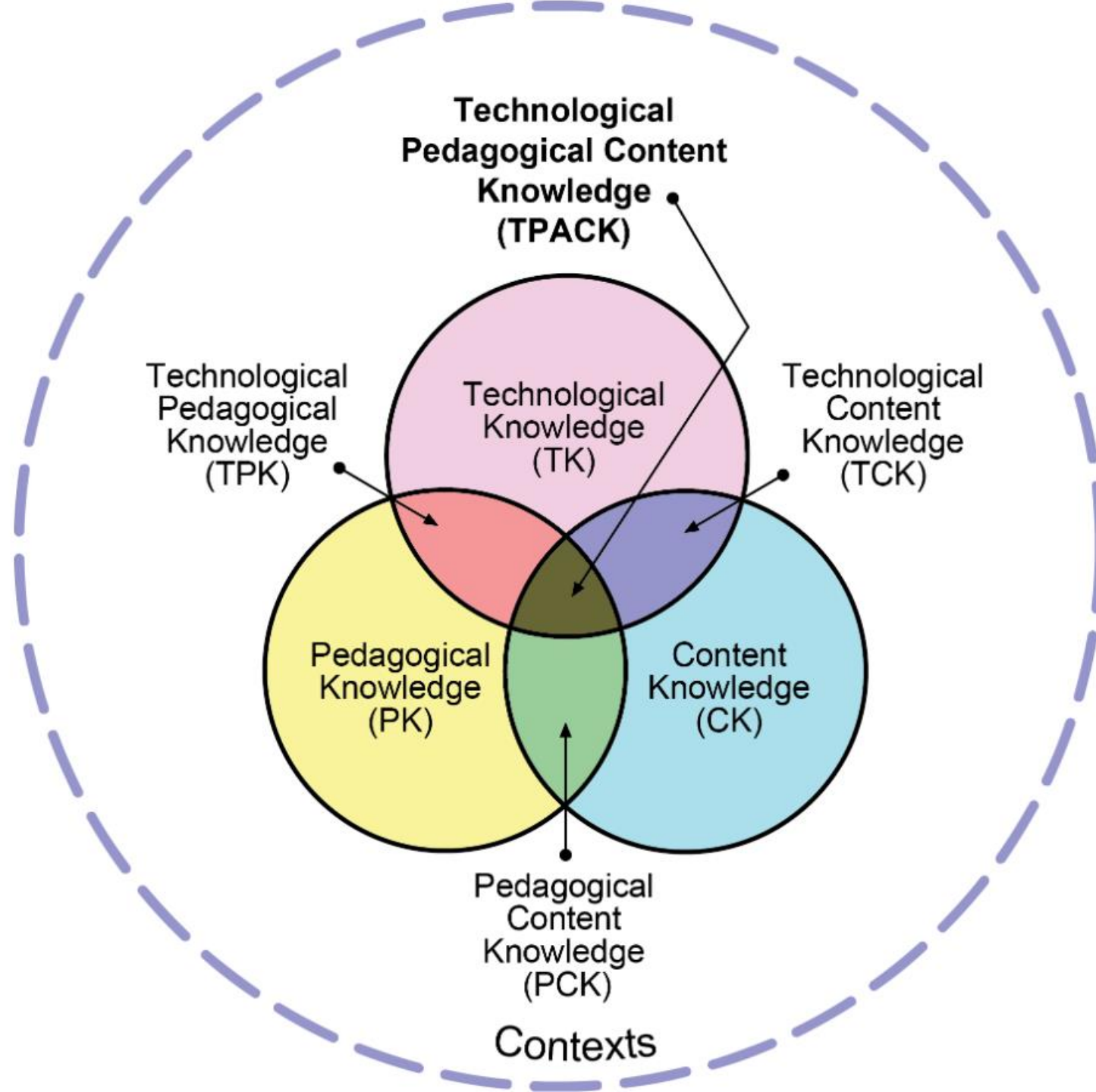
“



TPACK



TPACK



Βιβλιογραφία

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for integrating technology in teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Tpack Org. <http://tpack.org/>. Accessed 25/2022
- What Is TPACK Theory and How Can It Be Used in the Classroom?
<https://www.mheducation.ca/blog/what-is-tpack-theory-and-how-can-it-be-used-in-the-classroom/>. Accessed 24/02/2022.