



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ

2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ - ΧΙΟΣ

Ταχ. Δ/ση : Καλουτά 2
Τ.Κ. - Πόλη : Χίος 821 31
Πληροφορίες : Ι. Συρρής
Τηλέφωνο : 6974308682
E-mail : stt3000012@stt.aegean.gr
E-mail : 2pekesva@sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://vaigaiou.pde.sch.gr/2pekes/site/>

Χίος, 30 Μαρτίου 2020
Αρ. Πρωτ.: 73

ΠΡΟΣ: κ. Περιφερειακή
Δ/ντρια Εκπ/σης Β. Αιγαίου
Ελ. Βενιζέλου 26
811 00 ΜΥΤΙΛΗΝΗ

κ. Διευθύντρια
Β/θμιας Εκπ/σης Χίου,
Καλουτά 2
821 31 ΧΙΟΣ

κ. Διευθυντή
Β/θμιας Εκπ/σης Σάμου,
Κανάρη 14,
83100 ΣΑΜΟΣ

Σχολικές μονάδες Δ.Δ.Ε. Χίου

Σχολικές μονάδες Δ.Δ.Ε. Σάμου

ΚΟΙΝ.: 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Βορείου Αιγαίου

ΘΕΜΑ : Προτάσεις προς τις σχολικές μονάδες για την εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης

Αγαπητοί Διευθυντές/τριες σχολικών μονάδων Δ.Δ.Ε. Χίου και Σάμου,

σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. και βάσει των επιμορφώσεων που έχουμε κάνει σε όλο το Βόρειο Αιγαίο, καταθέτουμε τις προτάσεις μας και προτείνουμε σειρά ενεργειών για την υλοποίηση του θεσμού της τηλεδιάσκεψης. Τα παραπάνω γίνονται με την επιφύλαξη νέων οδηγιών από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

Τα σχολεία είναι κλειστά όμως τα σχολεία είναι στίτι μαζί με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους. Η κατάσταση που ζούμε ελπίζουμε να τελειώσει σύντομα, όσο πιο ανώδυνα γίνεται, ευχόμαστε όλοι να γυρίσουμε στα σχολεία μας και να ξανασυναντήσουμε τους μαθητές μας στην τάξη. Η τηλεκπαίδευση μπορεί να παραμείνει στα σχολεία μας ως μια πρώτης τάξεως ευκαιρία να πλησιάσουμε το όραμα ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία, με πλούσιο διαδραστικό υλικό, διαθέσιμο σε όλους τους μαθητές, με μία εκπαιδευτική κοινότητα διαρκούς μάθησης και πρακτικής.

Ο σκοπός της τηλεκπαίδευσης στην παρούσα κατάσταση είναι να παραμείνει ο μαθητής κοντά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για το λόγο αυτό τα μαθήματα που κάνουμε αφορούν επαναλήψεις ε-

φαρμογής/εμπέδωσης/προέκτασης και δεν προχωράμε την ύλη. Επιδιώκουμε στο πλαίσιο του δυνατού, να εντάξουμε όλους τους μαθητές μας στην τηλεκπαίδευση γνωρίζοντας τα τεχνικά προβλήματα.

Η τηλεκπαίδευση περιλαμβάνει τόσο τη **σύγχρονη** όσο και την **ασύγχρονη** μορφή της. Σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. μπορούμε να επιλέξουμε είτε την σύγχρονη είτε την ασύγχρονη, είτε να χρησιμοποιήσουμε και τις 2 αυτές μορφές συνδυαστικά. Ως ΠΕ.Κ.Ε.Σ. προτείνουμε τη συνδυαστική χρήση, καθώς έτσι γίνεται αποτελεσματικότερη η διδασκαλία και δημιουργείται ένα ολοκληρωμένο μοντέλο τηλεκπαίδευσης που μπορεί να διευκολύνει και τη συμμετοχή όλων των μαθητών σε αυτή.

Κάθε σχολείο, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης, το μέγεθος του, το κοινωνικό περιβάλλον των μαθητών του και γενικότερα τις ιδιαιτερότητές του, μπορεί να προσαρμόσει τις προτάσεις ανάλογα με τις ανάγκες του, λαμβάνοντας υπόψη ότι ο κύριος στόχος είναι να βοηθήσουμε τους μαθητές μας.

Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

1. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει την πλατφόρμα που θα χρησιμοποιήσει. Προτείνονται οι πλατφόρμες του ΠΣΔ όπως το η-τάξη και το e-me. Δεν απαγορεύονται οι άλλες πλατφόρμες (e-mails, edmodo, google classroom, blogs, open eclass, ιστοσελίδες κλπ.). Σε περίπτωση που χρησιμοποιηθούν οι πλατφόρμες του ΠΣΔ υπάρχει τεχνική στήριξη από το ΠΣΔ και ο ίδιος φορέας μπορεί να αποκλείσει κάποιον συμμετέχοντα αν προβεί σε ακατάλληλη χρήση τους. Σε περίπτωση που χρησιμοποιηθούν άλλες πλατφόρμες τότε οι εκπαιδευτικοί πρέπει να προσέχουν τα μηνύματα που ανταλλάσσονται και τα άτομα που συμμετέχουν σε αυτή, καθώς δεν υπάρχει επίβλεψη από το ΠΣΔ. Το ίδιο συμβαίνει και σε περίπτωση που χρησιμοποιούνται κοινωνικά δίκτυα για την επικοινωνία με μαθητές (messenger, viber groups).
2. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει την ενότητα που θέλει να κάνει επανάληψη και το πρώτο που κάνει είναι να ψηφιοποιήσει το υλικό του (δείτε οδηγούς στην ιστοσελίδα του 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ή να βρει σχετικό υλικό. Μπορεί να χρησιμοποιήσει την εμπλουτισμένη μορφή του σχολικού βιβλίου στο ebooks.gr που έχει μέσα δραστηριότητες από το Φωτόδεντρο <http://ebooks.edu.gr/new/>, μπορεί να δημιουργήσει δικό του υλικό ή να βρει υλικό στο διαδίκτυο.

Προσοχή στα πνευματικά δικαιώματα. Δεν ψηφιοποιούμε υλικό άλλων, δεν κατεβάζουμε υλικό από το διαδίκτυο ακόμα και αν αναφέρεται ο δημιουργός, εκτός αν υπάρχουν κατάλληλες άδειες χρήσης. Σε περίπτωση που θέλετε να χρησιμοποιήσετε υλικό που βρίσκεται στο διαδίκτυο μπορείτε να κάνετε έναν σύνδεσμο προς αυτό.

3. Η ενότητα που έχετε αποφασίσει να διδάξετε μπορεί να έχει εβδομαδιαία διάρκεια και να περιέχει ερωτήσεις, ασκήσεις – εργασίες. **Προσοχή να μην είναι υπερβολικός ο φόρτος εργασιών.** Αν είναι πολλές οι εργασίες τότε να υπάρχει κατανομή παράδοσης των εργασιών μέσα στην εβδομάδα. Καλό θα είναι ό,τι υλικό προσφέρεται να μπορεί να ολοκληρωθεί χωρίς βοήθεια/υποστήριξη, από **όλους** τους μαθητές της τάξης/τμήματός σας.
4. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει την ασύγχρονη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης που θα χρησιμοποιήσει. Μπορεί αρχικά, δεδομένων των προβλημάτων του ΠΣΔ και της έλλειψης εξοικείωσης με τις πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, να χρησιμοποιηθούν τα e-mails, η ιστοσελίδα του σχολείου, το google drive, οι ομάδες κοινωνικής δικτύωσης, με σκοπό την αποστολή του υλικού και την παραλαβή των εργασιών από τους μαθητές. Όμως οι τρόποι αυτοί δεν επιτρέπουν την σωστή οργάνωση του υλικού του μαθήματος, των εργασιών που στέλνουν οι μαθητές, και την αξιολόγη-

ση των εργασιών αυτών. Σταδιακά, και με την προϋπόθεση ότι θα βελτιωθεί η διαθεσιμότητα των σχετικών υπηρεσιών του ΠΣΔ (η-τάξη, e-me), προτείνουμε να μεταβείτε στις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης η-τάξη, e-me.

5. Ο εκπαιδευτικός γνωστοποιεί στη Διεύθυνση του σχολείου του την πλατφόρμα που χρησιμοποιεί, τα στοιχεία της ηλεκτρονικής του τάξης για να κάνουν εγγραφή οι μαθητές και το πρόγραμμα υποστήριξης του μαθήματος. Μπορεί κάθε τμήμα/μάθημα να έχει το δικό του e-μάθημα αλλά μπορούν και **ενδεικνύεται να συνεργάζονται εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας-τάξης** ώστε να δημιουργούν κοινό μάθημα (π χ Μαθηματικά Β τάξης).
6. Η έννοια της ασύγχρονης υποστήριξης από πλευράς εκπαιδευτικού έχει το νόημα ότι δηλώνει μέρες και ώρες που υποστηρίζει το μάθημα στο τμήμα του, πχ Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη 9:00-10:00. Κατά τις ώρες αυτές ο εκπαιδευτικός είναι μέσα στην πλατφόρμα που χρησιμοποιεί, και είναι διαθέσιμος ώστε να απαντά στα ερωτήματα των μαθητών που διατυπώνονται ασύγχρονα (emails, chat, forums της πλατφόρμας), να αξιολογεί τις εργασίες των μαθητών, και να φτιάχνει νέο υλικό για το μάθημά του που θα ανεβάζει στην πλατφόρμα. Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός λάβει μήνυμα πέραν των ωρών αλληλεπίδρασης (υποστήριξης) τότε μπορεί να το απαντήσει όποτε θέλει, σίγουρα όμως θα πρέπει να απαντηθεί την επόμενη φορά που θα έχει ασύγχρονη υποστήριξη του μαθήματος στο τμήμα του μαθητή.
7. Το σχολείο έτσι έχει ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα ασύγχρονης εκπαίδευσης το οποίο ανακοινώνει στους μαθητές μέσω της ιστοσελίδας του και μέσω e-mails στους κηδεμόνες και στους μαθητές.

Σύγχρονη τηλεκπαίδευση

1. Καλή πρακτική χρήσης της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης είναι να συνδυαστεί με την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση. Εξαρτάται βέβαια από την τάξη, τους μαθητές και το μάθημα.
2. Η σύγχρονη τηλεκπαίδευση γίνεται αποκλειστικά μέσω του webex με επίσημο λογαριασμό που έχει έρθει από το Υ.ΠΑΙ.Θ. (activation mail) ή μέσω του lessons και meetings του ΠΣΔ (εργαλείο Big Blue Button). Το Υ.ΠΑΙ.Θ. αναφέρει να μην χρησιμοποιείτε άλλες πλατφόρμες όπως skype, zoom κλπ.
3. Όσο αφορά την πλατφόρμα webex, αν δεν έχει έρθει activation e-mail στον εκπαιδευτικό δεν πρέπει να κάνει δικό του λογαριασμό στο webex (τουλάχιστον όχι με το e-mail που έχει δηλώσει ως τρόπο επικοινωνίας στο myschool). Σε περίπτωση που δεν έρχεται activation mail στον εκπαιδευτικό τότε θα πρέπει η τριμελής επιτροπή να επιβεβαιώσει με τον εκπαιδευτικό ότι το email που είναι δηλωμένο στο myschool δεν έχει χρησιμοποιείται για ιδιωτικό λογαριασμό στο webex και κατόπιν να επικοινωνήσει με το helpdesk της τηλεκπαίδευσης (cst@minedu.gov.gr) στέλνοντας το όνομα του εκπαιδευτικού και το email του.
4. Ένα προτεινόμενο σχέδιο μαθήματος τηλεκπαίδευσης θα μπορούσε να είναι μία ενότητα μαθήματος να εξελίσσεται χρονικά στα όρια μιας εβδομάδας και να περιλαμβάνει μέχρι 2 σύγχρονες τηλεδιάσκεψες για κάθε μάθημα/τμήμα. Η πρώτη τηλεδιάσκεψη μπορεί να διεξαχθεί στην αρχή της εβδομάδας, στην οποία συζητάμε με τους μαθητές το αντικείμενο της ενότητας, τους σκοπούς της ενότητας, το υλικό που έχουμε αναρτήσει στην ασύγχρονη πλατφόρμα, και τις εργασίες που πρέπει να κάνουν οι μαθητές για την ενότητα αυτή. **Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας υποστηρίζουμε τους μαθητές μας στην ασύγχρονη πλατφόρμα.** Η δεύτερη (σύγχρονη) τηλεδιάσκε-

ψη προτείνεται να γίνει στο τέλος της εβδομάδας ώστε να συζητηθούν οι απορίες των μαθητών, να σχολιαστούν οι εργασίες τους, και να τονιστούν κάποια σημαντικά σημεία της ενότητας σαν ανακεφαλαίωση.

5. Βάσει του παραπάνω τρόπου εργασίας μπορούν να γίνονται μέχρι 12 ωριαίες τηλεδιασκέψεις ανά εβδομάδα σε κάθε μαθητή (2-3 ώρες ανά ημέρα) στα Γυμνάσια και στα Λύκεια. Παραπάνω τηλεδιασκέψεις ίσως να έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην παρακολούθηση των μαθημάτων. Λάβετε υπόψη σας ότι μία οικογένεια με 2 παιδιά στο σχολείο και έναν υπολογιστή στο σπίτι μπορεί να έχει πρόβλημα διαθεσιμότητας του υπολογιστή ή στη ταυτόχρονη χρήση του διαδικτύου, ιδίως το πρωί που εργάζονται οι γονείς από το σπίτι.
6. Το πρόγραμμα των σύγχρονων τηλεκπαίδευσων κατατίθεται στη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας ώστε να κοινοποιηθεί σε μαθητές και γονείς μαζί με αυτό της ασύγχρονης.

Ενέργειες σχολικής μονάδας

Η σχολική μονάδα

1. συλλέγει τα emails των κηδεμόνων
2. επικοινωνεί με τους γονείς ώστε να τους ζητήσει να φτιάξουν λογαριασμό για τον μαθητή στο ΠΣΔ (<https://edu.klimaka.gr/sxoleia/genika/3211-egرافي-mathitwn-sto-psd>)
3. συλλέγει τους λογαριασμούς σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία (μέσα από το ΠΣΔ) και τα έχει γνωστοποιήσει στους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με το τμήμα που κάνουν μάθημα
4. ζητάει από κάθε εκπαιδευτικό τα στοιχεία του e-μαθήματος και το πρόγραμμα ασύγχρονης.
5. ζητάει το πρόγραμμα σύγχρονης από κάθε εκπαιδευτικό και τη διεύθυνση της ηλεκτρονικής του τάξης ώστε να μπορεί να βοηθήσει τους γονείς στην εγγραφή των παιδιών τους σε αυτή.
6. προσαρμόζει το πρόγραμμα εργασιών της ασύγχρονης και της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ώστε να κατανεμηθεί σωστά ο φόρτος εργασίας των μαθητών.
7. Χρειάζεται προσοχή στην χρήση πολλών διαφορετικών πλατφορμών τηλεκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς είναι δύσκολο για τον μαθητή να παρακολουθεί ένα μάθημα μέσω e-mails, ένα άλλο στο e-me, ένα τρίτο μάθημα στην η-τάξη κλπ. Για αυτό το λόγο προτείνουμε οι εκπαιδευτικοί να δουλεύουν σε ομάδες κάνοντας χρήση της ίδιας πλατφόρμας ή ασύγχρονου τρόπου επικοινωνίας.
8. Η χρήση πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης (έναντι των e-mails) επιτρέπει στον Διευθυντή να γνωρίζει τις ηλεκτρονικές τάξεις που έχουν δημιουργηθεί από τους εκπαιδευτικούς, παράλληλα το σχολείο δείχνει μία οργανωμένη εικόνα στους γονείς και στους μαθητές.
9. Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης προτείνεται να είναι επαναλαμβανόμενο και σταθερό ανά εβδομάδα ώστε να οργανώσει ο μαθητής τη δουλειά του και να αποκτήσει ένα καθημερινό πρόγραμμα εργασιών.

Γενικές παρατηρήσεις

Η τηλεκπαίδευση απαιτεί καλό καταμερισμό της ύλης σε μικρές ενότητες, συχνές μικρές και εύκολες εργασίες ώστε να ανταποκρίνονται οι μαθητές με ευκολία, συνεχή αλληλεπίδραση και ανατροφοδότηση στους μαθητές, σωστό προγραμματισμό και διαδραστικό υλικό. Ανάλογα με την ανταπόκριση των μαθητών κάνουμε διορθώσεις στο πρόγραμμα ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί, όπως και όλοι μας, έχουν αρκετή πίεση και άγχος για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της τηλεκπαίδευσης χωρίς να έχουν την κατάλληλη προετοιμασία, τον απαραίτητο εξοπλισμό και τον απαιτούμενο χρόνο. Χρειάζεται ενθάρρυνση και εργασία ανά ομάδα ώστε να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις. Εναλλακτικά μπορεί ένα μέλος της τριμελούς να βοηθάει τον εκπαιδευτικό στην οργάνωση και διεξαγωγή του μαθήματός του.

Για την τεχνική στήριξη της τηλεκπαίδευσης (ΠΣΔ, webex, η-τάξη κλπ) υπάρχουν 3 βαθμίδες υποστήριξης. Η 1^η βαθμίδα είναι η τριμελής του σχολείου, η 2^η βαθμίδα είναι η τεχνική στήριξη του νομού και η 3^η βαθμίδα στην οποία απευθύνονται οι 2 προηγούμενες είναι το helpdesk του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του Π.Σ.Δ.

2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Βορείου Αιγαίου

Μέσα στην εβδομάδα που ξεκινάει από 30/3/2020 θα ξεκινήσουμε το πρόγραμμα επιμόρφωσης που σας έχει γνωστοποιηθεί από την ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου. Παρακαλώ όμως να έχετε υπόψη σας ότι μέχρι σήμερα έχουμε πάρα πολλές αιτήσεις εκπαιδευτικών.

Το υλικό των επιμορφώσεων μαζί με επιπλέον χρήσιμο υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα <http://vaigaiou.pde.sch.gr/2pekes/site/blog/2019/01/24/elearning/> Η ιστοσελίδα ανανεώνεται συνεχώς και μπορείτε να μας στέλνετε ότι θεωρείτε χρήσιμο ώστε να την εμπλουτίσουμε και με δικό σας υλικό.

Στη δημιουργία των παραπάνω προτάσεων συνεισέφεραν όλοι οι Σ.Ε.Ε. του 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Βορείου Αιγαίου.

Ευχές για προσωπική υγεία και καλή συνέχεια στο έργο μας.

Ο Οργανωτικός Συντονιστής
Εκπαιδευτικού Έργου
2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Βορείου Αιγαίου - Χίος

Ιωάννης Συρρής